


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших понятий как реформа общество, государство, право, культура. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- Дать представление об основных закономерностях и направлениях российского исторического процесса в конце XIX - начале XX века, общее и особенное в истории российских реформах по сравнению с друг другом и реформами в других странах.
- об особенностях российского типа реформы, специфике революционных условий развития, особенностях социального развития, отношениях между государством и обществом в условиях революционного времени.
- Отразить проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной реформы на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

ФТД.03 Дисциплина «Реформы в России» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы 46.03.01 – «История». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Изучается параллельно с дисциплинами: Перевод исторического текста, Профессиональный электив. Политическая история России (конец XX- начало XXI вв.), Современная история стран СНГ, История Симбирского -Ульяновского края, История регионов мира, Микроистория


В дальнейшем курс станет основой изучения дисциплин: История политических учений, Исторический портрет, Революции в истории России, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

Объем дисциплины 72 часов (2 зачётных единицы) изучается на 4 курсе (7 семестр)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-10 Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических	ИД-1пк10 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте и основные способы работы с исторической информацией для СМИ при подготовке аналитических обзоров и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


знаний	<p>материала для популяризации исторических знаний в сфере истории реформ в России</p> <p>ИД-2пк10 Уметь работать с исторической информацией для СМИ при подготовке аналитических обзоров и материала для популяризации исторических знаний в сфере истории реформ в России</p> <p>ИД-3.1пк10 Владеть навыками анализа, переработки информации для СМИ при подготовке аналитических обзоров и материала для популяризации исторических знаний в сфере истории реформ в России</p>
ПК-11 Способен к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	<p>ИД-ПК-1 Знать: о роли государства и права в политической системе общества; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права и государства в России; основные стратегические направления современных исследований.</p> <p>ИД-ПК-2 Уметь: логически мыслить, уметь сформулировать основную идею, кратко изложить содержание лекции или текста; применять на практике основные результаты научных историко-юридических исследований; оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ИД-ПК-3 Владеть: навыками работы с законодательными актами и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых отношений; особенностями правовой системы РФ.</p>

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –2 единицы

3.2. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Лекции	18/18*	18/18*
Семинары и практические занятия	36/36*	36/36*
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Устный опрос, тест	Устный опрос, тест
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

3.3. Распределение часов по темам и видам учебной работы Форма обучения: _____ очная _____

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме		
		лекции	Практические занятия, семинар	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретическая часть курса							
1. Реформы: подходы к изучению явления	13	3	6	-	-	3	Устный опрос
2. Терминология и источники реформ .	13	3	6	-	-	3	Устный опрос
Раздел 2. Этапы реформ в России							
3. Реформы Избранной рады	13	3	6	-	-	3	Устный опрос,
4. Становление абсолютной	13	3	6	-	-	3	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

монархии в России.							тест
5. Реформирование Российской империи Александром I и Александром II	13	3	6	-	-	3	Устный опрос
6. Россия в эпоху индустриальной модернизации. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин	13	3	6	-	-	3	Устный опрос
Итого	72	18	36	-	-	18	

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретическая часть курса

Лекция 1 Реформа подходы к изучению явления

Реформа как социальное явление. Источники изучения реформ. Историография русских реформ. Подходы к изучению: марксистская теория реформа и альтернативные теории

Лекция 2 .Терминология и источники реформ

Понятия силы, причины, системного кризиса, движущих сил и характера.

Мемуары, хроники, делопроизводственные акты по истории реформ. Неофициальные источники: частушки, периодика, песни и другие свидетельства времени.

Раздел 2. Этапы реформ в России

Тема 3

Реформы Избранной рады

Избранная рада и ее преобразования Московского государства. Роль Алексея Адашева и Сильвестра. Введения самоуправления в городах и волостях. Принципы военной реформы и ее значение в укреплении обороноспособности страны. Появление Земского Собора и его роль в решении внутренних и внешних вопросов. Сословно-представительная монархия и ее значение в укреплении разрозненных слоев населения.

Тема 4 Становление абсолютной монархии в России

Глубина преобразований Петра I. Причины и предпосылки, вызвавшие необходимость реформирования страны.


Сенат –высший государственный орган с широкими законосовещательными и контрольными функциями.

Подчинение церкви государству. Отношение общества и церковнослужителей к преобразованиям церкви.

Новая система прямых и косвенных налогов. Необходимость проведения денежной реформы.

Тема 5 Реформирование Российской империи Александром I и Александром II

М. М. Сперанский и создание Государственного Совета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Второе отделение Канцелярии Его Императорского Величества канцелярии и кодификация законов М.М.Сперанским.

Реформы в государственной деревне и их значение в отмене крепостного права в стране.

Великие реформы Александра 2 и их роль в развитии капиталистических отношений в стране.

Тема 6 Россия в эпоху индустриальной модернизации. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин

Денежная реформа С.Ю.Витте и ее значение для финансов страны. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее значение в экономике страны. Создание и деятельность Государственной Думы и преобразование Государственного Совета..

5.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Раздел 1. Теоретическая часть курса

Лекция 1 Реформа подходы к изучению явления

Реформа как социальное явление. Источники изучения реформ. Историография русских реформ. Подходы к изучению: марксистская теория реформа и альтернативные теории

Лекция 2 .Терминология и источники реформ 1905-1917 гг.

Понятия силы, причины, системного кризиса, движущих сил и характера. Мемуары, хроники, делопроизводственные акты по истории реформ. Неофициальные источники: частушки, периодика, песни и другие свидетельства времени.

Раздел 2. Этапы реформ в России

Тема 3

Реформы Избранной рады


Вопросы к теме:

1. В чем проявилось укрепление центральной власти во времена Ивана 4?
2. Какое значение играло венчание на царство Ивана 4?
3. В чьих интересах проводились реформы Избранной рады?
4. Почему реформы начинаются с военных преобразований?
5. Укрепление централизованного государства можно объяснить чертами характера Ивана IV?

Тема 4 Становление абсолютной монархии в России

Вопросы к теме:

1. Какие три урока в жизни получил Петр I, сыгравших огромную роль в его реформаторской
2. Для чего нужны были экономические реформы в сельском хозяйстве и промышленности?
3. Есть ли связь между экономическими реформами и сословными изменениями в стране?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Сравните реформаторскую политику Екатерины 2 с преобразованиями Петра 1 в законодательной и исполнительной власти.
5. Являются ли созыв Уложенной комиссии и Губернская реформа прогрессивными?

Тема 5 Реформирование Российской империи Александром I и Александром II

Вопросы к теме:

1. Охарактеризуйте проекты М. М.Сперанского.
2. Можно ли утверждать, что реализация проекта произвела бы коренные изменения политического строя страны?
3. Расскажите о создании Государственного совета, его составе и функциях.
4. Почему реформы Александра I названы Великими?
5. Почему Александра Николаевича назвали Освободителем?
6. Какова цена военных преобразований Александра I?

Тема 6 Россия в эпоху индустриальной модернизации. С.Ю.Витте и

П.А.Столыпин

Вопросы к теме:

1. В чем сущность политики С.Ю.Витте? Что такое промышленный переворот и какое место в нем занимают реформы?
2. Охарактеризуйте сущность денежной реформы С.Ю.Витте . Почему бюджет при Александре III назвали пьяным?
3. Сравните аграрные проекты С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Почему он и не получили поддержки ни у правительства, ни у крестьян?
4. Чем объяснить интерес российской общественности к П.А.Столыпину и его деятельности?
5. Почему деятельность П.А.Столыпина в Государственной Думе получила название «бонапартизм»?


6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ) не предусмотрены

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ не предусмотрены

8.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Реформы: подходы к изучению явления	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос
2. Терминология и источники реформ .	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

3. Реформы Избранной рады	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос
4. Становление абсолютной монархии в России.	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос,
5. Реформирование Российской империи Александром I и Александром II	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос, тест
6. Россия в эпоху индустриальной модернизации. С.Ю.Витте и П.А.Столыпин	чтение основной и дополнительной литературы, самостоятельное изучение материала по литературным источникам;	3	Устный опрос

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Реформы в истории России

а) Список рекомендуемой литературы


основная

1. Анохина, С. Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки / Анохина С.Л., Нестеренко Е.И., Петухова Н.Е.; Под ред. Пляйс Я.А. – 3-е изд., доп. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 512 с. ISBN 978-5-9558-0339-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001113>. – Режим доступа: по подписке.

2. Гурьянова, Н. С. Реформы в России в первой четверти XIX века : материалы к курсу лекций / Н. С. Гурьянова. – Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. – 103 с. – ISBN 978-5-4437-0839-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/93824.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительная

1. Ключевский, В. О. Лекции по русской истории в 3 ч. Часть 3. Восемнадцатый век. Реформы Петра : учебник для вузов / В. О. Ключевский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 232 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02204-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513665>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

2. Сорокин, А. А. Контрреформы Александра III в восприятии консерваторов и либералов: власть и общество : учебно-методическое пособие / А. А. Сорокин. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. – 124 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/191526>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Троцкий, Л. Д. История русской революции. Избранные сочинения / Л. Д. Троцкий. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 293 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05537-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515721>

учебно-методическая

1. Липатова, Н. В. Реформы в истории России : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки 46.03.01 «История» (профиль «История постсоветской России») для очной формы обучения / Н. В. Липатова ; УлГУ, ФГНиСТ. – 2023. – 14 с. – Неопубликованный ресурс. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15328>. – Режим доступа: ЭБС УлГУ. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист
Должность сотрудника Научной библиотеки

Мамаева Е.П.
ФИО


подпись

_____ / _____ 2023
дата

б) Программное обеспечение

Не предусмотрено.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

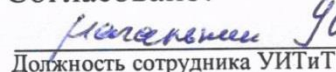
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

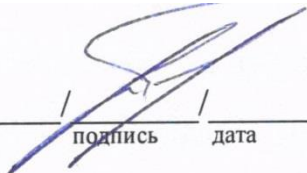
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТ



ФИО


подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), семинарских занятий (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ), для выполнения лабораторных работ и практикумов (дисплейные классы 1 корпуса УлГУ), для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (лекционные аудитории 3 корпуса УлГУ).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной инфромационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчики *доцент КИОРиМО*



Липатова НВ.